

**Implementasi Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma
Negeri Kabupaten Kulon Progo Ditinjau Dari Lama Mengajar Dan Latar
Belakang Akademik Guru Biologi**

Oleh Imas Ifrian Wijayanti
NIM 10304241029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi di lapangan, seberapa jauh keterlaksanaan penilaian autentik oleh guru biologi dalam melaksanakan kebijakan kurikulum yaitu permendiknas no 20 tahun 2007 khususnya pelaksanaan penilaian autentik, yang mencakup pemahaman guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulonprogo terhadap penilaian Autentik pada mata pelajaran biologi, implementasi penilaian autentik pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri Kabupaten Kulon Progo, dan untuk mengetahui apakah pemahaman dan implementasi penilaian autentik pada mata pelajaran biologi bergantung pada faktor lama mengajar dan latar belakang akademik guru biologi yang meliputi asal program studi, dan pengalaman mengikuti diklat penilaian.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian evaluasi model diskrepansi, yaitu membandingkan antara standar yang ada dengan kenyataan di lapangan dalam program pendidikan. Data diperoleh dengan metode sensus menggunakan kuesioner pada guru biologi di SMA Negeri Kabupaten Kulon Progo yang seluruhnya berjumlah 24 guru dan data siswa yang dilakukan dengan teknik cluster sampling sebagai konfirmasi pernyataan guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebanyak 95,83% guru memiliki persepsi “paham” terhadap pemahaman penilaian autentik baik dari segi konsep dasar penilaian autentik, teknik-teknik penilaian autentik dan cara menentukan aspek dan rubrik penilaian. Pada segi implementasi sebanyak 54, 17% guru mengimplementasikan penilaian autentik dengan frekuensi hampir selalu, dan sebanyak 45, 83% guru mengimplementasikan penilaian autentik dengan frekuensi agak sering. Pemahaman guru terhadap penilaian autentik tidak bergantung pada lama mengajar maupun latar belakang akademik guru biologi. sedangkan implementasi penilaian autentik pada mata pelajaran biologi di SMA negeri Kabupaten Kulon Progo bergantung pada latar belakang akademik guru biologi. Pada implementasi penilaian autentik untuk guru yang berasal dari program studi pendidikan memiliki persentase tertinggi pada frekuensi hampir selalu mengimplementasikan sedangkan pada guru dari prodi non kependidikan persentase tertinggi ada pada frekuensi agak sering mengimplementasikan. Demikian pula dengan pengalaman guru mengikuti diklat penilaian. Guru diklat memiliki persentase tertinggi pada frekuensi hampir selalu mengimplementasikan sedangkan guru non diklat memiliki persentase tertinggi pada frekuensi agak sering mengimplementasikan.

Kata kunci : *Penilaian Autentik, Lama Mengajar, Latar Belakang Akademik*